Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2022 - 2023 уч. г.

МО учителей математики, физики и информатики работает над темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

В МО входят 6 учителей: трое имеют высшую категорию Янмурзаева Х. М., Юсупова А. А., Абдулнасыров Р. К., первую Султанова А.А., и Бальбекова М. Д.

 Характеристика кадров:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителей | Образование | Что и когда закончил | В каких классах работает | Предмет | Пед. Стаж | Разряд, категория | Курсы |
| 1. | Юсупова А. А. | высшее | СГПИ, 1980 | 5а 6а, 8а, 9а, 10, 11 | Алгебра, геометрия | 43 | высш | 2006, 2007, 2012, 2015,2017,2020 2022, 2023  |
| 2. | Бальбекова М. Д. | высшее | СГПИ, 1984 | 5б,6б, 7а, 9б,  | Алгебра, геометрия | 39 | первая | 2011, 2015, 2022 |
| 3. | Янмурзаева Х. М. | высшее | СГПИ, 1982 | - | информат | 41 | высш |  |
| 4. | Абдулнасыров Р. К | высшее | СГУ, г. Саратов | 6а,6б,7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10, 11 | информат | 12 | высш | 2012, 2014, 2019 |
| 5. | Султанова Аида Алибиевна | высшее | СГУг.Ставрополь | 7а,б,9аб 8аб,10,118б-м | Физика, математика | 22 | первая | 20132015 |

 Поставленные задачи были выполнены, благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов МО. Работа МО учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь учителя получают в методических объединениях.

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседания. В сентябре было организовано повторение и проведен входной контроль во всех классах. В октябре проведен школьный тур олимпиады.

 Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы, учителя делились с коллегами опытом работы, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами, обсуждались интересные статьи из методической литературы. При организации учебно – воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся: при этом особое внимание обращалось на дифференциацию обучения, выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся.

Для успешной реализации задач методического объединения учителя проходят курсовую подготовку, что способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Учителя математики Юсупова А.А. и Бальбекова М.Д. прошли курсы повышения квалификации по Обновленным ФГОС ОО третьего поколения дистанционно, Юсупова А.А. прошла курсы 2023 г по теме «Методика подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации по математике». Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников школы в практических семинарах и конференциях. Юсупова А.А. на районном семинаре выступила с докладом «Формирование математической грамотности учащихся на уроках математики». В школе прошла предметная неделя, где все члены МО приняли активное участие: были показаны открытые уроки, проведены различные мероприятия, прошел конкурс математических газет, где все классы принимали активное участие. В конце недели подвели итоги недели, самые активные учащиеся были награждены грамотами.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классогэ | предмет | Качество знаний | Качество обученности | учитель |
| 9а 9б | алгебра/геометрия |  47%/47%43%/43% | 100%/100%100%/100% | Юсупова АА.Бальбекова |

 Успеваемость выпускников 11 класса за год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 класс | Качество знаний | Качество обученности | Средняя оценка |  учитель |
| год |  50%/50% | 100%/100% |  3, 5 |  Юсупова А.А. |
| ЕГЭ | % | 100% | 3 | Юсупова А.А. |

 Мониторинг результатов по математике

 Учителя математики Юсуповой А. А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5а кл % | 6а кл % | 8а кл % |  9акл%  | 10 кл % |  11 кл % | Итого% |
| Качество |  38 |  21 | 42/46 | 44/44  | 67 | 50 |  44 |
| Обучен-ность | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  |

 Тема над которой работает учитель «Применение информационных технологий на уроках математики». По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом, качество знаний в 2022 – 2023 уч. г. понизилось на 9%, стало 44% при 100% обученности, было – 53%

в 2021 – 2022 – 53%,

в 2022 – 2023 – 44,2%

 Учителя математики Бальбековой М. Д.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  5б (%) |  7а(%) |  9б(%) |  6б(%) | Итого |
|  Качество | 40 | 9/9 |  35 %/35 |  37 | 27,5% |
| Обучен-ность |  100 |  100 |  100 % | 100% | 100% |

Бальбекова М.Д. работает над темой «Дидактические игры на уроках математики». Качество обучения, по сравнению с прошлым годом, понизилось на 6,5%:

в 2021 – 2022 – 34%,

в 2022 – 2023 – 27,5%

Мониторинг результатов по физике таков:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего в классе | Хорошистов | Качество | Обученность | Учитель |
| 7А |   |   |  19 | 100 % |  Султанова А.А. |
|  7Б |   |   |  38 | 100% |  Султанова А.А. |
|  8А |   |  |  42 | 100% |  Султанова А.А. |
| 8Б |  |   |  42 | 100 % |  Султанова А.А. |
| 9а |   |   |  56 | 100% |  Султанова А.А. |
|  9Б |  |  |  41 | 100 % |  Султанова А.А. |
|  10 |   |   | 58 | 100 % |  Султанова А.А. |
| 11 |   |   | 50 | 100 % |  Султанова А.А.  |
| 8б(матем) |  |  |  29/29 | 100% | Султанова А.А.  |
| Итого |  |   |  61% | 100 % |  |

По физике наблюдается понижение качества на 16%:

 в 2021 – 2022 – 59%,

в 2022 – 2023 – 43%

Мониторинг результатов по информатике на 2021-2022 учебный год (Абдулнасыров Р.К.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7а кл% | 7б кл% | 8а кл% | 8б кл% | 9а кл% | 9б кл% | 10кл% | 11кл% | Итого |
| качество |  33 |  48 | 73 |  31 |  44 |  47 |  67 |  100 |  55% |
| Обученность | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Тема, над которой работает Абдулнасыров Р.К. «Решение логических задач на уроках информатики для повышения качества образования». Качество обучения, по сравнению с прошлым годом, снизилось на 5,6%:

 Главным результатом учебной деятельности МО являются итоговые результаты учеников школы : результаты ОГЭ, ЕГЭ, РПР, ВПР, итоговых контрольных работ.

 Рекомендации:

Продолжить работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Разработать индивидуальный маршрут достижений результатов.

Осуществляя дифференцированный подход к обучающимся, отработать с учениками, имеющими высокий уровень математической подготовки, решение задач повышенного уровня.

 Выводы

Учитывая вышеизложенное, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами МО математики, физики, информатики в целом решены в 2022–2023уч.г. По-прежнему наибольшие трудности возникают у школьников при овладении предметом математика по сравнению с другими предметами. Причины могут быть разные и не всегда они зависят от учителя.

 Конечно, нам предстоит еще большая работа по совершенствованию процесса обучения и воспитания, улучшению качества знаний наших школьников. Мы стараемся, каждый учитель вносит что-то свое, особенное, необходимое для достижения общего результата.

Исходя из анализа работы МО за 2022 – 2023 уч. год, в 2023– 2024 учебном году необходимо:

 - продолжать совершенствовать методики преподавания математики, физики и информатики с целью повышения результативности обучения через изучение новых современных технологий, взаимный обмен опытом;

 - совершенствовать системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, так как работа с одаренными детьми остается серьезной проблемой;

 - разработать инструменты оценивания качества образования математике, физике на основе компетентностного подхода;

- каждый учитель должен уметь обобщать свой опыт, повышать свой профессиональный уровень, делиться своим знаниями с коллегами, в 2022-2023 учебном году спланировать работу так, чтобы добиться лучших результатов.

 Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юсупова А. А