**Муниципальное казенное**

**общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 14»,**

**а.Тукуй-Мектеб Нефтекумский район Ставропольский край**





**Публичный отчет о деятельности**

**МКОУ СОШ №14**

**за I полугодие 2022 -2023 учебного года**

30 декабря 2022 года

# Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 1 полугодие 2022-2023 учебного года. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Янмурзаевой Х.М.., заместителем директора по УВР – Баймурзаевой Р.З., заместителем директора по ВР – Аджиньязовой Р.И. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе, составленным Министерством образования Ставропольского края.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МКОУ СОШ №14 по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Нефтекумского городского округа.

1. **Общая характеристика МКОУ СОШ №14**

**Полное наименование в соответствии с Уставом**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Вышеназванный статус присвоен 30 декабря 2010 года Постановлением администрации Нефтекумского муниципального района Ставропольского края №2028.

Учредителем Учреждения является администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края.

Лицензия серия 26 Л 01 № 0001944 регистрационный номер 5690 от 27 марта 2017 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

-общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего общего образования;

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А02 № 0000577, регистрационный номер2887 от 20 апреля 2017 года, действительно до 21 апреля 2027 года.

Юридический адрес: 356896, Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, а.Тукуй-Мектеб, ул.Эдиге, 35.

Телефоны: 8(86558) 5-41-98

Адрес электронной почты: [tukui-mekteb14@yandex.ru](mailto:tukui-mekteb14@yandex.ru)

Сайт: <http://tukuimekteb.ru/>

**1.1.Режим работы школы:**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Обучение ведется в одну смену. В 1-4 классах занятия проводятся 5 дней в неделю, в 5 – 11 – 6 дней в неделю.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ставропольского края. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 4 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.2. В основу образовательной деятельности МКОУ СОШ №14 положены следующие нормативные документы:**

* Закон ФЗ-273 РФ «Об образовании в РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

* плане работы школы на 2022 – 2023 учебный год;
* программе по работе с одаренными и способными детьми;
* плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

1. **Особенности образовательного процесса в МКОУ СОШ №14**
   1. **Направления работы школы в 2022-2023 учебном году:**

В 2022- 2023 учебном году педагогический коллектив школы работает над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала
5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
9. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

В современном быстроменяющемся мире меняется и школа. При этом изменения захватывают не только традиционные для нее сферы – методики и технологии преподавания, но систему управления. Все больше и больше привлекаются родители и ученики в Управляющий совет. Эти процессы идут и в нашей школе.

Органами самоуправления в МКОУ СОШ №14 остаются общее собрание работников школы, Педагогический совет, профсоюзный комитет, Управляющий совет, Методический совет, Совет старшеклассников.

**Общее собрание трудового коллектива школы** - высший орган управления.

К исключительной компетенции общего собрания трудового коллектива относятся:

- решение вопроса о заключении с администрацией школы коллективного договора, рассмотрение и утверждение проекта коллективного договора;

- определение перечня и порядка предоставления работникам школы социальных льгот из фондов школы в пределах выделенных школе денежных средств по смете или из средств внебюджетных источников;

- определение и регулирование форм и условий деятельности в школе общественных организаций;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению администрации школы.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Члены Управляющего совета оказывают поддержку администрации школы по вопросам улучшения материально-технической базы учреждения.

**Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический совет обсуждает и принимает:

* образовательную программу школы, учебные планы, план учебно-воспитательной работы школы на учебный год, планы методических объединений, план методического совета школы;
* предметы по выбору учащихся для проведения государственной  
  итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
* перевод в следующий класс обучающихся, освоивших в полном  
  объеме образовательные программы;
* награждение обучающихся 9,11 классов аттестатом с отличием;
* О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов в 2023 году.

**Методический совет школы -** совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

В состав методического совета школы вошли заместитель директора по учебно-воспитательной работе Баймурзаева Р.З., руководители школьных методических объединений – Мурадинова А.Ш., Абдулхаликова К.И., Юсупова А.А., Аджиньязова Р.И., Мурадинов Р.Б., Аджиниязова М.Д.

На протяжении ряда лет в школе работают 6 методических объединений:МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история); МО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география); МО учителей физико-математического цикла (математика, физика, информатика); МО учителей начальных классов; МО учителей изобразительного искусства, музыки, технологии; МО учителей физической культуры и ОБЖ, МО классных руководителей 1-11 классов.

Методическая тема школы: «Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования».

**Основные цели методической работы**

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

**Задачи методической работы**

1. Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Повысить эффективность работы методических объединений.
8. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

**Направления методической работы**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

**Формы методической работы**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Методическая учёба
* Методические пятиминутки
* Творческие группы
* Семинары
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
* Аттестационные мероприятия
* Предметные Недели

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и краевых конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации. Для молодых педагогов, прибывших в школу, разработан план для успешного вхождения в должность и оказания методической помощи наставниками, которые назначены приказом директора школы.

Методическая служба школы оказывает реальную помощь педагогам, проходящим аттестацию на квалификационные категории.

Члены педагогического коллектива являются участниками мероприятий муниципального уровня.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования в МКОУ СОШ №14 отражено в учебном плане школы.

Учебный план школы составлен на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений Ставропольского края. Учебные программы по всем предметам учебного плана за 2021-2022 учебный год выполнены.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы - 34 учебных недель;

5-8 классы, 10 классы - 35 учебных недель;

9 класс,11 класс - от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода).

Обучение ведется в одну смену. В 1-4 классах занятия проводятся 5 дней в неделю, в 5– 11 классах – 6 дней в неделю.

Уроки начинаются с 8.00 ч. утра, их продолжительность – 40 минут. Продолжительность перемен: между уроками – 10 минут, большая перемена – 20 мин. Уроки заканчиваются в 13 часов 15 минут.

Согласно СанПин 3 час физической культуры проводится на свежем воздухе.

На первом уровне обучения реализуются программы развивающего обучения УМК «Школа России». В 1-4 классах ведутся занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На 2-м уровне ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов, основанная на работе элективных курсов.

**2.3. Состав обучающихся в МКОУ СОШ №14**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Количество учащихся (всего на начало года) | 384 | 396 | 406 |
| -начальная школа | 179 | 190 | 177 |
| - основная школа | 192 | 194 | 213 |
| - средняя школа | 13 | 12 | 16 |
| Количество классов комплектов |  |  |  |
| -1 ступень обучения | 9 | 10 | 10 |
| - 2 ступень обучения | 10 | 10 | 10 |
| - 3 ступень обучения | 2 | 2 | 2 |
| Отсев учащихся | - | - | - |
| Не получили аттестат | - | - | - |
| Окончили ОУ с аттестатом особого образца | - | 2 | 2 |
| С золотой медалью | 0 | 0 | 0 |
| С серебряной медалью | 0 | 0 | 0 |
| С Федеральной медалью | 0 | 0 | 0 |

**Динамика индивидуального обучения на дому учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Общее количество учащихся | 384 | 396 | 406 |
| Количество обучающихся на дому | 5 | 6 | 7 |

Контингент учащихся МКОУ СОШ № 14 довольно разнороден. Итоги социальной диагностикиаула, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2019/2020 | | 2020/2021 | | 2021/2022 | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении.  Из них: | 384 | 100 | 396 | 100 | 406 | 100 |
| 1. Дети из полных семей | 344 | 90 | 358 | 90 | 352 | 87 |
| 2. Дети из неполных семей | 40 | 10 | 38 | 10 | 54 | 13 |
| 3. Дети из многодетных семей | 222 | 58 | 290 | 73 | 264 | 65 |
| 4. Дети, находящиеся под опекой | 14 | 4 | 14 | 4 | 11 | 3 |
| 5. Дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.Дети-инвалиды | 28 | 7 | 26 | 7 | 27 | 7 |
| 7. Дети из неблагополучных семей | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11. Дети, принимающие активное участие в школьных мероприятиях | 45 | 12 | 55 | 14 | 68 | 17 |

**2.4. Организация воспитательного процесса**

В основе концепции воспитательной работы МКОУ СОШ №14 лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социальное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены отряда «Поиск» (учащиеся 6-11-х классов) готовят и проводят экскурсии в музее «Наследие», составляют сценарии встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воин, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИД, отряд волонтеров «Вместе мы сила», отряд «Эколог», «Поиск», отряд «ЮДП», отряд «Юный пожарный», школьная газета «Волшебное перо» при активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Поиск».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-4-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Название кружка | Ответственные |
| 1 | 1а | Планета здоровья | Абдулхалыкова Р.Д. |
| 2 | Математический калейдоскоп |
| 3 | 1б | Здоровейка | Абдурахманова З.К. |
| 4 | Всезнайка |
| 5 | 2а | Финансовая грамотность | Отовалиева А.Р |
| 6 | Планета здоровья |
| 7 | 2б | Умелые руки | Мурадинова А.С. |
| 8 | Финансовая грамотность |
| 9 | 2в | Математический калейдоскоп | Бакиева А.К. |
| 10 | Финансовая грамотность |
| 11 | 3а | Школа докторов Здоровья | Эсенова М.Ш. |
| 12 | Юный финансист |
| 13 | 3б | Финансовая грамотность | Кунаева А.А. |
| 14 | Здоровейка |
| 15 | 3в | Здоровейка | Одекниязова Р.Я. |
| 16 | Финансовая грамотность |
| 17 | 4а | Здоровейка | Аджиниязова М.Д. |
| 18 | Финансовая грамотность |
| 19 | 4б | Финансовая грамотность | Кокшеева Б.А |
| 20 | Юный художник |

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность кружков и объединений – это кружок танцев «Ласточка», вокальная группа объединения «Звездочки». Участники вокальных групп принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты ко Дню учителя) и в районных, краевых конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Волейбол», «Баскетбол».

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 9 человек.

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего  2020-2021 уч.г. | % к общему числу  педагогических работников | Всего  2021-2022 уч.г. | % к общему числу  педагогических работников | Всего  2022-2023 уч.г. | % к общему числу  педагогических работников |
| **Образование:** |  |  |  |  |  |  |
| высшее | 33 | 89 | 32 | 88 | 29 | 85 |
| незаконченное высшее |  |  |  |  |  |  |
| среднее специальное | 4 | 11 | 4 | 12 | 5 | 15 |
| **Квалификационные категории:** |  |  |  |  |  |  |
| высшая | 10 | 27 | 10 | 27 | 11 | 32 |
| первая | 14 | 38 | 14 | 38 | 10 | 30 |
| без категории | 3 | 8 | 3 | 8 | 2 | 6 |
| соответствие занимаемой должности | 10 | 27 | 10 | 27 | 11 | 32 |
| Почетные звания | 3 | 8 | 3 | 8 | 3 | 9 |

**3.2. Материально-техническая база осуществления**

**учебно-воспитательного процесса**

На первое полугодие 2023 года учителями школы выписаны газеты и предметные журналы:

- для педагогов: «Учительская газета», «Последний звонок», «Справочник классного руководителя», «Классный руководитель», «Работа социального педагога в школе», «Начальная школа», «Все для учителя», «Вестник образования России»,«Восход».

- для руководителей образовательного учреждения: «Справочник руководителя образовательного учреждения»,

- для учащихся: «Добрая дорога детства», «Мир детей и подростков».

Пользователями библиотеки являются учащиеся (396 чел.), в том числе дети-инвалиды и дети из опекаемых семей, которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

**3.3. Организация питания обучающихся в МКОУ СОШ № 14.**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Ежемесячно сдаются отчеты по организации горячего питания в отдел образования. Ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1- 11 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| Категория питающихся | Количество человек | % | Количество человек | % | Количество человек | % |
| Всего учащихся | 360 | 100 | 384 | 100 | 406 | 100 |
| Питание за счет родителей | 203 | 56 | 72 | 19 | 130 | 32 |
| Питание за счет местного бюджета | 117 | 32 | 273 | 71 | 241 | 59 |
| Всего питается | 320 | 88 | 345 | 90 | 371 | 91 |

Имеется паспорт столовой. Повара работают на новом технологичном оборудовании, полученном в рамках модернизации образования РФ.

Классные руководители в течение учебного года ведут разъяснительную работу в классах, через систему классных часов и бесед, встреч с родителями как на собраниях, так и в индивидуальном порядке. Процент охвата питанием в классах составляет 90 % и выше.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания  не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся.

В течение года проводится анализ и оценка итогов деятельности школы по четвертям и за год, обеспечивается участие учащихся 9,11 классов в тренировочных и диагностических работах по материалам ФИПИ через систему СтатГрад, проводятся репетиционные экзамены по математике, русскому языку в 9, 10 и 11 классах и по предметам по выбору в формате ГИА. По результатам административных диагностических работ письменно (под подпись) уведомляем родителей.

В начале года проводится стартовая диагностика готовности учащихся 5 классов к обучению на ступени основного общего образования.

Вопрос повышения качества образования стоит в центре внимания педагогического коллектива. Качество школьного образования постоянно рассматривается на педагогических советах, совещаниях и заседаниях ШМО и МС. Учителя постоянно работают над самообразованием: посещают районные семинары, районные МО, участвуют в вебинарах, повышают квалификационную категорию, проходят курсы повышения квалификации. Учителя, работающие в 1-11 классах, прошли курсы по ФГОС.

**Доля учащихся школы, окончивших год**

**на «4» и «5» на каждом уровне обучения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I уровень (%) | II уровень (%) | III уровень (%) | По школе |
| 2019-2020 | 52 | 37 | 50 | 43 |
| 2020-2021 | 54 | 40 | 54 | 46 |
| 2021-2022 | 50 | 35 | 60 | 41 |

**4.2.Результаты государственной итоговой аттестации**

**в 2022 учебном году.**

В 2022 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допущены 31 учащихся 9-х классов и 4 учащихся 11 класса.

В 2022 году выпускникам 9-х классов для получения школьного аттестата нужно было сдать два обязательных ОГЭ - по русскому языку и математике и два предмета по выбору.   Классные руководители предоставили списки выпускников, успешно сдавших экзамены - 31 обучающийся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Качество,% | Обученность,% | Средняя оценка | Средний бал |
|  | Математика | 48 | 100 | 3,51 | 13,83 |
|  | Русский язык | 61 | 100 | 4,03 | 27,58 |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

**в 2021– 2022 учебном году.**

## Лица, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходят ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также проходят ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые указанные лица сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Сравнительный анализ ЕГЭ выпускников 11 класса

МКОУ СОШ № 14 за три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | всего | Кол-во уч-ся  выбрало предмет | | % от общего кол-ва | | Средний балл | | всего | Кол-во уч-ся  выбрало предмет | % от общего кол-ва | Средний балл | всего | Кол-во уч-ся  выбрало предмет | % от общего кол-ва | Средний балл |
|  |  | **2019-2020** | | | | | | | **2020-2021** | | | | **2021-2022** | | | |
|  | Русский язык | 7 | | 7 | | 100 | | 65,7 | 6 | 6 | 100 | 72,8 | 4 | 4 | 100 | 64,5 |
|  | Математика  (базовая) | - | | - | | - | | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 100 | 15,25 |
|  | Математика  (профильная) | 7 | | 1 | | 14 | | 33 | 6 | 1 | 16 | 39 | - | - | - | - |
|  | Биология | 7 | | 5 | | 71 | | 44,8 | 6 | 2 | 33 |  | 3 | 3 | 75 |  |
|  | Химия | 7 | | 5 | | 71 | | 41,4 | 6 | 2 | 33 | 83,5 | 3 | 3 | 75 | 67 |
|  | Обществознание | 7 | | 2 | | 28 | | 37 | 6 | 3 | 50 |  |  |  |  |  |
|  | Физика | - | | - | | - | | - | - | - | - |  |  |  |  |  |
|  | Информатика | - | | - | | - | | - | - | 1 | 16 |  |  |  |  |  |

По результатам ЕГЭ по русскому языку ученица 11 класса Асфендярова Гульбистан набрала 87 баллов.

В связи с успешной сдачей экзаменов 4 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании.

**4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.**

В 2022-2023 учебном году в МКОУ СОШ №14 продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Был скорректирован банк данных способностей  учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности  учащихся.

В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей, главной целью которого является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях. Работа учащихся над заданиями дистанционных курсов позволяет повышать предметную, информационную, коммуникационную компетентности.

Для раннего выявления одаренных детей ежегодно проводятся олимпиады по предметам. Учащиеся 2 – 4 классов принимали участие во Всероссийских олимпиадах для младших школьников (ФГОС) по математике, русскому языку, окружающему миру.

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

•    создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и разви­тия потенциально одаренных детей;

•    развитие системы поддержки одаренных детей;

•    расширение возможностей участия способных   и одаренных детей школы в город­ских, краевых, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

•     создание экспериментальных площадок для работы с одаренными детьми.

* 1. **Инновационная деятельность педагогов**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, кейс-метод, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Работает школьная проблемная группа учителей – предметников «Организация образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»

В 2022- 2023 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, введения ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях. Участвуя в профессиональных конкурсах, педагоги повышают профессионализм и мастерство, обобщают и распространяют свой опыт:

**4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь

- Месячник здоровья – апрель

- Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование» 2 раза в год

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка, динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся**

**реализуются через:**

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».

2. Проведение профилактических осмотров детей.

3. Проводится диспансеризация работников школы

4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

5. Работают спортивные секции

6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи

7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

8.Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмас учащимися систематически проводятся занятия по ПДД и беседы по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Работает кабинет ПДД (руководитель Абдурахманова З.К.), где 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся волонтерские акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив также принимает участие в благотворительных акциях.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

1. **Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром села. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр села), в окружении находятся: сельская библиотека, дом культуры, детская юношеская спортивная школа позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения социума | Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%) |
| Кружки ДК | 10,2 |
| ДЮСШ | 30,5 |
| Библиотека «Клуб юных чтецов» | 7 |
| Точка Роста | 39,3 |
| **ВСЕГО** | **87** |

**Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.**

В 2022-2023 учебном году администрация школы проводит активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальные партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Территориальный отдел по работе с населением а.Тукуй-Мектеб.
2. Отдел образования АНГО.
3. ДЮСШ
4. ЦВР
5. Пожарная часть № 80 а.Тукуй-Мектеб
6. Детский сад №19 «Буратино» а.Тукуй-Мектеб
7. Тукуй-Мектебская врачебная амбулатория
8. Дом культуры а.Тукуй-Мектеб
9. Библиотека а.Тукуй-Мектеб

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 1 полугодие 2022-2023 учебного года размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том , что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (86%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (75%).

**Результаты опроса родителей учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Опрошено  родителей | Опрошенных(%) | нет  (%) | да  (%) | частично  (%) |
| Удовлетворенность уровнем квалификации педагогов | 208 | 67% | Низкий  0% | Высокий  92 % | Средний  8% |
| Удовлетворенность качеством организации учебно-воспитательного процесса | 208 | 67% | 0 % | 89 % | 11% |

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.
8. Использование возможностей дистанционно-очной системы повышения квалификации педагогических кадров через вебинары, интернет- педсоветы, телемосты.