

Согласовано  
Управляющий Совет  
МКОУ СОШ № 14  
председатель Управляющего Совета  
\_\_\_\_\_ Бакрадинова Г.Ф.

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №14  
\_\_\_\_\_ Х.М.Янмурзаева  
Протокол пед.совета №1  
«30» августа 2023 г.  
Приказ МКОУ СОШ №14  
№245 от 30.08. 2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
на 2023/2024 уч.г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МКОУ СОШ № 14  
на 2023 – 2024 учебный год**

Учебный план МКОУ СОШ №14 отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» а.Тукуй-Мектеб, разработан в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС 2021);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287(далее – ФГОС 2021);

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2022 № 69676)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных

учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;

▪ Письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ-511/08 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов Психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Ставропольским краевым институтом развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

В учебном плане отражены все предметные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям федеральных образовательных программ, разработанных Министерством образования Российской Федерации на основе ФГОС.

Учебный план составлен с учётом работы общеобразовательной организации в режиме 5-дневной учебной недели в 1-4 классах и в режиме 6-дневной учебной недели в 5-11 классах.

Формы организации образовательного процесса - чередование учебной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО.

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем.

Учебный план предусматривает сроки освоения общего образования:  
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

При организации и планировании занятий по физической культуре во 2-4, 6-11 классах используется письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19, письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы».

При разработке содержания третьего часа учебного предмета "Физическая культура" учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»).

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 года №613 вводится предмет «Астрономия» в 11 классе (1 час в неделю).

В учебном плане школы часы, отведённые на изучение образовательных компонентов и областей, соответствуют требованиям образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ в сроки, установленные федеральными нормативными документами.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется согласно локальным актам МКОУ СОШ №14 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ №14» и «Положение о правилах выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №14». В начальной школе в первом классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма контроля</b>
2	Русский язык	Контрольное списывание
	Математика Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык Литературное чтение	Тестирование
	Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Зачет
3	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика Окружающий мир	Контрольная работа
	Иностранный язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке	Тестирование
	Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Зачет
4	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика Окружающий мир	Контрольная работа

	Иностранный язык Литературное чтение Родной язык Литературное чтение на родном языке	Тестирование
	ОРКСЭ Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура	Зачет
5	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык Литература Информатика История География Биология	Тестирование
	ОДНКНР Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура	Зачет
6	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык Литература Информатика История Обществознание География Биология	Тестирование
	ОДНКНР Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура	Зачет
7	Русский язык	Контрольный диктант
	Алгебра Геометрия	Контрольная работа

	Иностранный язык Литература Родной язык Родная литература Информатика История Обществознание География Биология Физика	Тестирование
	Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура	Зачет
8	Русский язык	Контрольный диктант
	Алгебра Геометрия	Контрольная работа
	Иностранный язык Литература Родной язык Родная литература Информатика История Обществознание География Биология Физика Химия	Тестирование
	Музыка Изобразительное искусство Технология ОБЖ Физическая культура	Зачет
9	Русский язык	Контрольный диктант
	Алгебра Геометрия	Контрольная работа



	Иностранный язык Второй иностранный язык Литература Родной язык Родная литература Информатика История Обществознание География Биология Физика Химия	Тестирование
	ОБЖ Физическая культура Технология	Зачет
10	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык Литература Информатика История Обществознание География Биология Физика Химия	Тестирование
	ОБЖ Физическая культура Психология Педагогика	Зачет
	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Русский язык	Контрольный диктант
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык Литература Родной язык Информатика История Обществознание География Биология Физика Астрономия Химия Технология	Тестирование
	ОБЖ Физическая культура	Зачет
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Обязательная часть учебного плана учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников максимально при шестидневной учебной неделе и минимально – при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение обязательной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы обязательной части учебного плана используются

а) в 1-х – 9-х классах для:

- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- проведения факультативных занятий;
- введения дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;
- проведения индивидуальных и групповых занятий;
- организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- самостоятельной работы обучающихся в библиотеках, музеях.

б) в 10-х – 11-х классах для:

- реализации программ повышенного уровня по учебным предметам части, формируемой участниками образовательного процесса;
- введения дополнительных учебных предметов, предусмотренных образовательной программой общеобразовательного учреждения, не дублирующих предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- проведения элективных курсов, учебных практик, исследовательской и проектной деятельности.

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС- 2021 начального общего образования.

Преподавание в 1-4-х классах ведётся в соответствии с основной образовательной программой НОО образовательного учреждения.

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности и патриотизма;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, культуре межнационального общения; информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1-4 классы, реализующие федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, работают по программе «Школа России».

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74, приказа Министерства образования СК от 22.03.2012 № 243-пр. с 01.09.2012 введено преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Курс направлен на воспитание патриотизма, традиционных российских духовно-нравственных ценностей. По выбору родителей (законных представителей) возможно изучение одного из модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Выбор фиксировался

протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В образовательном учреждении выбрано одно направление: основы светской этики, для изучения которого в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-3 классах представлена элективным курсом «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности ориентируемся, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

#### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Возможными формами организации внеурочной деятельности: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

### Учебный план для I-IV классов, ФГОС 2021

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Наименование учебного курса</b>					
Функциональная грамотность		1	1	1	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование гражданской идентичности, патриотизма, уважительного отношения ко всем народам нашей страны;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов МКОУ СОШ № 14 представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

• обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

• обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;

• соблюдение государственных образовательных стандартов;

• введение в учебные программы национально-регионального компонента;

• сохранение целостности каждой системы обучения;

• обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

• сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

При проведении занятий в V-IX классах по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

С целью развития познавательного интереса к родному краю в 5-9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «История Ставрополья».

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «ОДНКНР» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Курс ОДНКНР в 5-6 классах в объеме 1 часа в каждой параллели реализован как самостоятельный предмет, далее интегрировано.

Спецкурс «Основы потребительской культуры и финансовой грамотности» изучается в 8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективный курс «Функциональная грамотность» в 5-9 классах, «Чтение с увлечением» в 5,7,8 классах введены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых.

### Учебный план для 5-9 классов

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (нем.)	0	0	0	0	1
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34,5</b>
<b>Наименование учебного курса</b>						
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1
Основы потребительской культуры и финансовой грамотности		0	0	0	1	0
Чтение с увлечением		1	0	1	1	0
История Ставрополя		1	1	1	1	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		1088	1122	1190	1224	1224



# СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Учебный план для X класса универсального профиля с психолого-педагогической направленностью.

Учебный план для X класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на обеспечение реализации универсального профиля с психолого-педагогической направленностью, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план МКОУ СОШ №14 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по шестидневной учебной неделе – 37 часов.

Учебный план универсального профиля с психолого-педагогической направленностью предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного образовательного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение предметов «биология», «литература» на углубленном уровне.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект, выполняемый в 10 классе по 1 часу в неделю. Результаты выполнения такого проекта отражают сформированность навыков коммуникативной, проектной деятельности, критического мышления.

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые [приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](#)

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения. Воспитывают в детях чувства гордости за свою страну, патриотизм, формируют культуру межнационального общения и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

## Учебный план для X класса

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	5
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Алгебра	2
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Индивидуальный учебный проект		1
<b>Итого</b>		<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Основы педагогики		1
Основы психологии		1
История Ставрополя		1
Основы потребительской культуры и финансовой грамотности		1
Решение химических задач		1
<b>Итого</b>		<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1258

## Учебный план для XI класса универсального обучения.

Учебный план для XI класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений). Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 11 классе для обеспечения подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации 1 час регионального компонента использован на увеличение количество часов на преподавание предмета области «Математика» до 5 часов.

Введены спецкурсы за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса:

11 класс - 1 ч. - «Механизмы противодействия коррупции и профилактика коррупционных правонарушений»

11 класс – 1ч. «Основы педагогики»

11 класс – 1ч. «Основы психологии»

Введены факультативные курсы для обеспечения подготовки выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации:

11 класс – 1ч. «Практическая биология»

11 класс – 1ч. «Теория и практика написания сочинения-рассуждения»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Астрономия	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Технология	Технология	1

Индивидуальный проект	1
<b>Итого</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Наименование учебного курса</b>	
Механизмы противодействия коррупции и профилактика коррупционных правонарушений	1
Основы педагогики	1
Основы психологии	1
Практическая биология	1
Теория и практика написания сочинения-рассуждения	1
<b>Итого</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1258

Учебный план является нормативно – правовой основой учебного процесса образовательного учреждения МКОУ СОШ №14. В нём отражены все предметные области, учебные предметы и учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план утвержден решением педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2023 года) с учетом мнения педагогического коллектива, управляющего совета, родителей, обучающихся.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов, соответствующими программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам - федеральному, региональному, компоненту образовательной организации).

