Отчёт о проделанной работе

за 2022-20233 уч.год по профилактике и предупреждению

суицидов среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ №14

 В МКОУ СОШ№14 работа по профилактике и предупреждению суицидов среди несовершеннолетних ведётся в соответствии с Комплексным планом по профилактике суицидов в детско-подростковой среде. Работа по данному направлению разделена на три блока: работа с учащимися; работа с родителями; работа с педагогами.

Работа с учащимися:

- выявление и учет  учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы;

- учет семей, в которых возможны факты жестокого обращение с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено. Оперативное информирование школьного инспектора ПДН для организации совместной индивидуальной работы;

-обновление информационных стендов и информации на официальном сайте школы по актуализации данной проблематики(информация о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в трудной жизненной ситуации). В школе оформлен информационный стенд с телефонами экстренной психологической помощи, телефонами доверия, телефонами правовой помощи.;

-незамедлительное информирование ОДН, КДН и ЗП,  отдел опеки и попечительства  о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц;

-организация профилактической работы через проведение цикла бесед и классных часов. Были организованы классные часы для обучающихся:

«Учимся справляться с обидой» (2 класс).

«Я ушел в свою обиду» (3 класс)

«Трудные ситуации могут научить меня» (4 класс)

«Я могу собой гордиться» (5 класс)

«Спор не ссора» (6 класс)

«Что сделать с гневом» (7 класс)

«Мысли, чувства, поведение» (8 класс)

«Мои права» (9 класс)

«Что такое толерантность» (9 класс)

Эти мероприятия подсказывали ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям с оказанием психологической поддержки, по необходимости – индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

-Организована работа по выявлению физического насилия над несовершеннолетними в семье. Проведена анкета на выявление жестокого отношения к учащимся в школе, в семье. Критических ситуаций не выявлено.

-Общение классного руководителя и родителей осуществлялось не только в стенах школы, но и за ее пределами - классные руководители посещали семьи обучающихся не только с целью информирования о неуспехах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

-вовлечение учащихся в кружки, секции;

**-**индивидуальная работа психолога школы с учащимися  с высоким уровнем тревожности и депрессии.

-беседы с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуации и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Мы выпускники» Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства».

-занятия по подготовке учащихся 9 класса к выпускным экзаменам (ГИА) - «Путь к успеху».

-организация конкурса стенгазет «Мы за ЗОЖ»;

-смотр-конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь»;

-участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

-месячник Детского телефона доверия. -урегулирование конфликтных ситуаций путём проведения процедуры медиации (4 процедуры, 3-примирение сторон). - организация работы социально-психологической службы.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года также проводится работа с родителями**:**

-психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

-Были разработаны рекомендации и памятки для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Дети «группы риска»», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация была доведена до родителей на родительских собраниях.

-Ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях. С родителями организованы индивидуальные беседы о недопустимости регистрации и посещения учащимися вредоносных сайтов в сети интернет, (экстремистских и суицидальных). Рекомендовано систематически просматривать контакты детей в социальных сетях. На родительское собрание вынесены вопросы о нормах законодательства и юридической ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против жизни и здоровья человека и о контроле за организацией досуга детей.

     С сентября 2022 года проводится  методическая и разъяснительнаяработа  с педагогами:

-совещание при директоре, на котором педагоги были ознакомлены с нормативными документами по профилактике безнадзорности и защите прав детей, алгоритмом действий и Инструкцией по организации работы по профилактике  суицидального поведения учащихся;

 Вся необходимая  и дополнительная информация размещена на сайте школы, рубрика «Информация для родителей».

Педагог-психолог А.Я.Тлекова