



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №14
Х.М.Янмурзаева

План работы

(Дорожная карта)
педагога-наставника, учителя _____
с молодым специалистом Туркумбаевой Айгуль Камильевной
на 2024-2025 учебный год

1. Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Туркумбаева Айгуль Камильевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	«Северо - Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь
Год окончания учебного заведения:	2019 год
Специальность по диплому:	Диплом бакалавра 2017год. Диплом Магистра «Педагогическое образование»2019 год.
Педагогический стаж:	
Место работы:	МКОУ СОШ №14
Должность:	Учитель биологии и химии
Учебная нагрузка:	32 часа
Классы:	<u>Биология</u> : в 5аб, 6аб, 7аб классах - по 1 часу в неделю. В 8аб, 9аб, 11 классах – по 2 часа. В 10 классе 3 часа в неделю - Профильный предмет биология. В 11 классе 1 час в неделю «Элективный курс» Практическая биология. <u>Химия</u> : В 8аб, 9аб, 11 классах - по 2 часа в неделю. В 10 классе – 1 час в неделю и «Элективный курс» Решение химических задач – 1 час в неделю.
Квалификационная категория:	Магистр «Педагогическое образование»

3. Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Омаргазиева Мутлихан Казбековна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	«Северо-Осетинский государственный университет» г. Владикавказ
Год окончания учебного заведения:	1971
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	57
Место работы:	МКОУ СОШ №14
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	21 час
Классы:	2, 4, 5

Квалификационная категория:	высшая
-----------------------------	--------

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)
1. Взаимопосещение уроков	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть)
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»	
	«Конспект и технологическая карта урока»	
	«Слагаемые успешности урока»	
	«Самоанализ урока»	
3. Воспитательная работа	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь
	Проведение социометрии в классе	Практическое занятие ноябрь
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей	Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, социальным педагогом, руководителями секций и кружков; отслеживание результатов в течение учебного года.
	«Методика составления портфолио учащихся»	Практическое занятие; мастер-класс декабрь
	«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть)

4. Проектная и исследовательская деятельность	«Организация проектной и исследовательской деятельности по урокам и во внеурочное время»	Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности в течение учебного года
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание мероприятий			
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	Контроль
сентябрь			
1.Изучение ФГОС ООО, СОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования. 2.Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3.Практикум «Цель урока и его конечный результат». 4.Взаимопосещение уроков с последующим анализом.	1.Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса. 2.Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.	1.Изучение нормативно-правовой базы школы. 2.Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники).	Контроль ведения личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
октябрь			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. 2.Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию. 3.Совместная разработка планов-конспектов занятий по внеурочной деятельности.	Занятие «Методика проведения классного часа, внеклассного мероприятия».	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности. 2.Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
ноябрь			
1.Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.	Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия».	Практикум «Обучение составлению отчётности по окончанию четверти».	Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий.
декабрь			
1.Беседа	Анализ	Составление	Проверка

«Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 2. Практикум «Формы и методы работы на уроке биологии и химии». 3. Составление и разработка технологических карт к урокам.	педагогических ситуаций.	аналитических справок.	выполнения программы. Посещение уроков, классных часов. Контроль ведения школьной документации.
январь			
1. Анализ контрольных работ. 2. Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».	Предупреждение педагогической запущенности учащихся.	Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС.	Контроль качества составления поурочных планов, выполнение единого орфографического режима.
февраль			
1. Практикум «Домашнее задание: как, сколько, когда». 2. Занятие «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио)».	Индивидуальные беседы с родителями.	Изучение документов по ФГОС.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
март			
1. Оформление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио. 2. Практикум «ВПр. Что это?».	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё», «Анализ различных стилей педагогического общения».	Практическое занятие «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации. Контроль ведения портфолио.
апрель			
1. Составление и разработка технологических карт к урокам. 2. Подготовка к итоговым контрольным работам.	Занятие «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями».	Составление итоговых тестов для проверки.	Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
май			
1. Подведение итогов работы за год. 2. Выступление молодого специалиста на ШМО.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчёт о результатах наставнической работы.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы).