


Согласовано
Управляющий Совет
МКОУ СОШ № 14
председатель Управляющего Совета*
 Бакрадинова Г.Ф.



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №14
 Х.М.Янмурзаева
Протокол пед.совета № 1
«30» августа 2024г.
Приказ МКОУ СОШ №14 № 291/4
«30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Аджимухамбетовой Ясины Гадильбековны,
обучающейся 5б класса
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2024/2025 уч.г.
для детей с ограниченными возможностями
здоровья, обучающихся на дому
(НОДА)

Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с НОДА

Общие положения

Учебный план для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.» 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства Просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального

общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

- Постановлением Правительства СК от 18.03.2009 №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей на эти цели»;
- Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года (утв. приказом министерства образования Ставропольского края от 27.12.2019 года №1867-пр «О реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края»);
- Положением МКОУ СОШ №14 об организации обучения на дому по медицинским показаниям по основным образовательным программам общего образования;
- Уставом МКОУ СОШ №14.

Учебный план является нормативно-правовой основой учебного процесса образовательного учреждения МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №14».

Федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживающие различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ), устанавливаются законодательством РФ. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с НОДА, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края, этика, музыкальные занятия и др.).

Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, был добавлен на изучение русского языка.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Одно из направлений внеурочной деятельности – проведение коррекционно-развивающих занятий, которые являются обязательными для обучающихся с НОДА. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Режим работы - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса. Ведущими специалистами при этом являются учителя АФК, педагоги-психологи, которые осуществляют диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Кроме того, специалисты дают рекомендации по включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

В коррекционно-развивающей области учитывается специфика учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется под контролем учителя АФК. Занятия физкультурой чередуются с общеобразовательными уроками.

Учащаяся с НОДА имеет низкий уровень сформированности двигательных функций. Навыки самообслуживания сформированы частично, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками. В связи с этим рекомендуется организация занятий по формированию навыков самообслуживания и ручной умелости в рамках внеурочной деятельности.

Для детей с НОДА вводится 2 часа иностранного языка, т.к. двигательные нарушения разной степени выраженности и задержка психического развития, осложненные дизартрическими нарушениями, ОНР, нарушениями зрения и/или слуха затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык изучается в игровой форме, как развивающий языковые возможности обучающихся.

В области «Физическая культура» в учебном плане есть предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ №14».

**Недельный учебный план образования
обучающейся 5 «б» класса МКОУ СОШ №14
Аджимухамбетовой Ясины Гадильбековны
(НОДА)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	В школе	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	3	-	3
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История России	2	-	2
	География	1	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология (труд)	0,5	1,5	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		1	1
Итого		14	12	26
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Занимательный окружающий мир		-	3	3
Итого		0	3	3
Внеурочная деятельность, в том числе				
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		-	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях		-	3	3
внеурочная деятельность (по направлениям)				
Финансовая грамотность		-	2	2
Здоровейка		-	3	3
Итого		0	10	10
Всего к финансированию		14		

**Годовой учебный план образования
обучающейся 5 «б» класса МКОУ СОШ №14
Аджимухамбетовой Ясины Гадильбековны
(НОДА)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	В школе	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	68	102	170
	Литературное чтение	102	-	102
	Иностранный язык	-	68	68
Математика и информатика	Математика	68	102	168
Общественно-научные предметы	История России.	68	-	68
	География	34		34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	-	34
Искусство	Музыка	34		34
	Изобразительное искусство	34		34
Технология	Технология (труд)	17	51	68
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	17	51	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		34	34
Итого		476	408	884
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Занимательный окружающий мир		-	102	102
Итого		0	102	102
Внеурочная деятельность, в том числе				
индивидуальные коррекционно-развивающие занятия				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		-	68	68
Коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях		-	102	102
внеурочная деятельность (по направлениям)				
Финансовая грамотность		-	68	68
Здоровейка		-	102	102
Итого		0	340	340
Всего к финансированию		476		

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МКОУ СОШ №14
 Х.М.Янмурзаева

Индивидуальный учебный план
 ученицы 5 «б» класса МКОУ СОШ №14
 Аджимухамбетовой Яемины Гатияльбековны
 обучающейся на дому



1/4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	В школе	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5
	Литература	3	-	3
	Иностранный язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	2	3	5
Общественно-научные предметы	История России.	2	-	2
	География	1	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	-	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология (труд)	0,5	1,5	2
Физическая культура и ОБЖ	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		1	1
Занимательный окружающий мир		-	3	3
<i>индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</i>				
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		-	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем по восполнению пробелов в знаниях		-	3	3
<i>внеурочная деятельность (по направлениям)</i>				
Финансовая грамотность		-	2	2
Здоровейка		-	3	3

Согласовано _____

Аджимухамбетова А.К.

ПРОИЗУРОВАНО И ПРОИЗМЕРОВАНО
8 / 500000 / 110008

Директор МКОВ СОИЛ №14
ШИНДОРОВА X.M.

