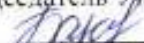


Согласовано  
Управляющий Совет  
МКОУ СОШ № 14  
председатель Управляющего Совета  
 Г.Ф.Бакрадинова



Утверждено  
Директор МКОУ СОШ №14  
Х.М.Янмурзаева  
Протокол заседания совета № 1  
от «30» августа 2024г.  
МКОУ СОШ №14 № 291/2  
от «30» августа 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Эстугановой Самиры Равилевны,  
обучающейся 3а класса  
муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»  
на 2024/2025 уч.г.  
для детей с ограниченными возможностями  
здоровья, обучающихся на дому  
(умеренная умственная отсталость)

# **Пояснительная записка**

## **к учебному плану обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

### **Общие положения**

Учебный план для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.» 273 –ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС 2021);
- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства Просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.);
  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.);
    - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г.№436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;
- Постановление Правительства СК от 18.03.2009 №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей на эти цели»;
- Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года (утв. приказом министерства образования Ставропольского края от 27.12.2019 года №1867-пр «О реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края»);
- Уставом МКОУ СОШ №14.

Учебный план является нормативно-правовой основой учебного процесса образовательного учреждения МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» .

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании в РФ» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

Федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживающие различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ), устанавливаются законодательством РФ. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Учебный план для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит уроки в соответствии с расписанием уроков. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию

При обучении детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП УО, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ №14».

**Годовой учебный план  
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью**

## (интеллектуальными нарушениями)

## 3 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	В школе	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	68	-	68
2. Математика	2.1. Математические представления	68	-	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	34	34	68
	3.2. Человек	34	34	68
	3.3 Домоводство	-	34	34
	3.4. Окружающий социальный мир		34	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	34	34	68
	4.2. Изобразительная деятельность	34	68	102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	34	34	68
<b>Итого</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>578</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Занимательный окружающий мир		-	68	68
Функциональная грамотность		-	68	68
Творческая мастерская		-	68	68
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>204</b>	<b>204</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>				
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие		-	68	68
2. Предметно-практические действия		-	34	34
3. Двигательное развитие		-	34	34
4. Альтернативная коммуникация		-	68	68
<b>ИТОГО</b>			<b>204</b>	<b>204</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
Планета здоровья		-	68	68
Финансовая грамотность		-	68	68
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>306</b>		

**Недельный учебный план**  
 ученицы 3 «а» класса МКОУ СОШ №14

Эстугановой Самиры Равильевны  
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	В школе	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	-	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2. Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Занимательный окружающий мир		-	2	2
Функциональная грамотность		-	2	2
Творческая мастерская		-	2	2
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>				<b>10</b>
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие		-	2	2
2. Предметно-практические действия		-	1	1
3. Двигательное развитие		-	1	1
4. Альтернативная коммуникация		-	2	2
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
Планета здоровья		-	2	2
Финансовая грамотность		-	2	2
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого к финансированию</b>				<b>9</b>



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №14  
Х.М.Янмурзаева

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год  
ученицы 3 «а» класса МКОУ СОШ №14  
Эстугановой Самире Равильевны  
обучающейся на дому

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		На дому	В школе	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	-	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	-	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	1	2
	3.3 Домоводство	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	-	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1	1	2
	4.2. Изобразительная деятельность	1	2	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Занимательный окружающий мир		-	2	2
Функциональная грамотность		-	2	2
Творческая мастерская		-	2	2
Внеурочная деятельность, в том числе				10
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие		-	2	2
2. Предметно-практические действия		-	1	1
3. Двигательное развитие		-	1	1
4. Альтернативная коммуникация		-	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
Планета здоровья		-	2	2
Финансовая грамотность		-	2	2

Согласовано

*Handwritten signature*

Эстуганова Р. Б.

ПРОЦЕДУРОВАНО И ПРОЦЕДУРОВАНО  
*Селишчико*

Директор МКОВ СОИИ №14

*Селишчико* М.

