

Согласовано
Управляющий Совет
МКОУ СОШ № 14
председатель Управляющего Совета:
Г.Ф. Бакрадинова



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ №14
Х.М. Янмурзаева
Протокол пед. совета № 1
«30» августа 2024г.
№ 291/1
«30» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Чекаевой Самии Заретовны,
обучающейся 2а класса
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №14»
на 2024/2025 уч.г.
для детей с ограниченными возможностями
здоровья, обучающихся на дому

Пояснительная записка

Учебный план для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.» 273 –ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

- Приказ Минобрнауки России от 2 сентября 2013 г. № 1035 «О признании не действующим на территории Российской Федерации письма Министерства Просвещения СССР от 5 мая 1978 г. № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»);

- Постановлением Правительства СК от 18.03.2009 №84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчета размера компенсаций затрат родителей на эти цели»;

- Стратегия развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Ставропольском крае на период до 2030 года (утв. приказом министерства образования Ставропольского края от 27.12.2019 года №1867-пр «О реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края»);

- Положением МКОУ СОШ №14 об организации обучения на дому по медицинским показаниям по основным образовательным программам общего образования;

- Уставом МКОУ СОШ №14.

Учебный план является нормативно-правовой основой учебного процесса образовательного учреждения МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» .

Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании в РФ» (согласно п.2 ст.51 для детей, нуждающихся в длительном лечении, учебные занятия могут проводиться образовательными учреждениями на дому).

Федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживающие различные формы образования и самообразования (ст. 43 Конституции РФ), устанавливаются законодательством РФ. Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

Учебный план для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит уроки в соответствии с расписанием уроков. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на

единицу обучающихся. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений.

Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами за счет индивидуальной работы на уроках.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию

При обучении детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным программам на основании рекомендаций ПМПк и заявления родителей.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть предметных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ СОШ №14».

**Годовой учебный план
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		В школе	На дому	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	34	68	102
2. Математика	2.1. Математические представления	34	34	68
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	34	34	68
	3.2. Человек	34	34	68
	3.4. Окружающий социальный мир	34	-	34
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	-	68
	4.2. Изобразительная деятельность	102	-	102
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	68	-	68
Итого		408	170	578
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Функциональная грамотность		68		68
Развитие речи		68		68
Творческая мастерская		68		68
Итого		204		204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				782
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие		34	34	168
2. Предметно-практические действия		-	34	34
3. Двигательное развитие		-	34	34
4. Альтернативная коммуникация		34	34	68
Итого		68	136	204
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
Здоровейка		68	-	68
Финансовая грамотность		68	-	68
Итого		136	0	136
Итого к финансированию		306		

Недельный учебный план
ученицы 2 «а» класса МКОУ СОШ №14
Чекаевой Самии Заретовны
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		В школе	На дому	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	-	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	-	2
	4.2. Изобразительная деятельность	3	-	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	-	2
Итого		13	5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Функциональная грамотность		2		2
Развитие речи		2		2
Творческая мастерская		2		2
Итого		6		6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23
Коррекционные курсы:				
1. Сенсорное развитие		1	1	2
2. Предметно-практические действия		-	1	1
3. Двигательное развитие		-	1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1	2
Итого		2	4	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)				
Здоровейка		2	-	2
Финансовая грамотность		2	-	2
Итого		4	0	4
Итого к финансированию			9	



Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №14

К.М. Янмурзаева

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 учебный год

ученицы 2 «а» класса МКОУ СОШ №14

Чекаевой Самии Заретовны

обучающейся на дому

метные сти	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		В школе	На дому	Всего
ык и вая практика атематика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	2	3
	2.1. Математические представления	1	1	2
кружающий	3.1 Окружающий природный мир	1	1	2
	3.2. Человек	1	1	2
	3.4. Окружающий социальный мир	1	-	1
	3.5. Окружающий социальный мир	2	-	2
Искусство	4.1 Музыка и движение	3	-	3
	4.2. Изобразительная деятельность	2	-	2
Физическая льтура	5.1. Адаптивная физкультура	2	-	2
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
	функциональная грамотность	2		2
	азвитие речи	2		2
	ворческая мастерская	2		2
	Итого	6		6
Коррекционные курсы:				
	1. Сенсорное развитие	1	1	2
	2. Предметно-практические действия	-	1	1
	3. Двигательное развитие	-	1	1
	4. Альтернативная коммуникация	1	1	2
	Внеурочная деятельность (по направлениям)			
	Здоровейка	2	-	2
	Финансовая грамотность	2	-	2

Согласовано с родителями (законными представителями)

Чекеева

Чекаева А.В.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ И ПРОИЗВЕДЕНИЕ
7 (суб)

Директор МКОУ СОИ №14



Х.М.